

## МАТЕРИАЛЫ ЖУРНАЛА ЗА 2005 ГОД

### КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Олимпиады в сети Интернет. **2**, 3.

А.А. Шальто. Никлаус Вирт – почетный доктор СПбГУ ИТМО. **5**, 3.

### СТАНДАРТЫ И КОНЦЕПЦИИ

В.К. Алтунин, А.М. Стручков. Проблемы разработки обучающих систем специалистов военно-морского флота. **3**, 3.

Н. Вирт. Возвращение к хорошим идеям. **5**, 8.

В.В. Монахов, С.К. Стафеев, В.Г. Парфенов, А.В. Кожедуб, Л.А. Евстигнеев, А.Ф. Кавтрев, А.И. Пономарев. Проведение дистанционных экспериментальных туров олимпиад по физике с использованием программного комплекса BARSIC. **2**, 5.

Ю.М. Таиров. Нанотехнологии. **6**, 3.

### ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

Т.Е. Андреева. Учебное видео. Урок 1. **1**, 82.

Т.Е. Андреева. Учебное видео. Урок 2. **2**, 16.

Т.Е. Андреева. Учебное видео. Урок 3. Видеозапись открытого урока. **3**, 22.

Т.Е. Андреева. Учебное видео. Урок 4. **4**, 15.

Е.Е. Гетманова. Visual Python – язык для моделирования физических явлений. **3**, 7.

С.Г. Иванов. Разбор задачи «Шахматы со спящим противником». **2**, 30.

Ю.Г. Карпов. Изучение современных парадигм имитационного моделирования в среде AnyLogic. **4**, 3.

С.Н. Поздняков. Комбинаторное решение задачи о меандрах для восьми пересечений. **2**, 25.

А.И. Скворцов, А.И. Фишман. Видеокамера и компьютер. Новые подходы в организации лабораторного физического практикума. **5**, 16.

С.К. Стафеев, М.А. Пашковский. Использование системы трехмерных интерактивных практических работ по оптике. **6**, 45.

Д.О. Степулёнок. Электронный сертификат. **2**, 22.

Д.О. Степулёнок. Разбор задачи «Автомат для голосования». **2**, 32.

### ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Н.Н. Васильев. Упрощение систем полиномиальных уравнений и базы Грёбнера. **6**, 26.

Т.М. Косовская. О временной сложности решения задач распознавания. **4**, 61.

Т.М. Косовская. О классах сложности алгоритмов. **5**, 35.

И.В. Романовский. Замечания о стиле программирования. **1**, 4.

А.С. Станкевич. Разбор задач Пятой Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию. **1**, 14.

### ЗАОЧНАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Н.Н. Васильев. Как компьютер помогает упрощать алгебраические уравнения, или немного о базах Грёбнера. **5**, 43.

М.В. Дмитриева. Решение задач методом перебора с возвратом. **4**, 70.

Т.М. Косовская. Машины Тьюринга. **3**, 52.

Ф.А. Новиков, С.Н. Поздняков. Жадные алгоритмы. **2**, 49.

С.Н. Поздняков. Рекуррентные формулы с точки зрения информатики и математики. **1**, 29.

С.В. Рыбин. Высказывания и предикаты. **6**, 35.

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ф.П. Астраханцев. Разработка приложений для мобильных устройств на основе технологий Microsoft. **2**, 59.

М.А. Казаков, А.А. Шальто. Автоматный подход к реализации анимации в визуализаторах алгоритмов. **3**, 62.

В.О. Сафонов, А.В. Новиков, М.В. Сигалин, А.Л. Смоляков, Д.Г. Черепанов. Интеграция методов инженерии знаний и инженерии программ: система управления знаниями Knowledge.Net. **5**, 52.

В.О. Сафонов, А.В. Новиков, М.В. Сигалин, А.Л. Смоляков, Д.Г. Черепанов. Редактор знаний Knowledge Editor. **6**, 6.

О.Г. Степанов. Описание простейшего индивидуального процесса разработки на примере платформы.Net. **1**, 45

А.Е. Тунова. Реинжиниринг. **4**, 19.

М.Л. Шишаков, Т.А. Трохова. Системы компьютерной математики как базовый инструмент обучения алгоритмизации и программированию. **4**, 25.

### ПРЕДМЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Е.Е. Гетманова. Использование Visual Python для моделирования физических процессов. **4**, 43.

Р.И. Ивановский. Системы компьютерной математики в школе (первый опыт). **3**, 32.

- А.С. Кондратьев, А.В. Ляпцев.* Компьютерное моделирование при изучении физики. Вынужденные колебания нелинейного осциллятора. **2**, 66.
- А.С. Кондратьев, А.В. Ляпцев.* Компьютерное моделирование реальных процессов при изучении физики. Как оптимально обогреть дачу. **5**, 21.
- Б.А. Крысталь.* Тренажер по работе с координатами в пространстве. **1**, 72.
- Хайнц Шуман.* Введение в изучение конических сечений с помощью Cabri 3D. **3**, 26.
- Хайнц Шуман.* Исследование аналогий с помощью Cabri 3D на примере пары треугольник–тетраэдр. **4**, 35.
- Н.М. Ежова, Н.В. Иванчук, Н.А. Резник.* Формирование графической культуры учащихся с использованием компьютерных средств обучения. **6**, 65.

#### **СЦЕНАРИИ УРОКОВ**

- А.Г. Барышкин, Т.В. Шубина, Н.А. Резник.* Компьютерные презентации на уроке математики. **1**, 62.
- О.Б. Гусева, А.И. Кошляк.* Опыт проведения лабораторного практикума по физике с использованием компьютерных моделей на основе УМК «Живая физика». **6**, 48.
- А.Ф. Кавтрев.* Урок физики с использованием Интернет-технологий. Компьютерная лабораторная работа в режиме on-line. **3**, 45.
- Л.В. Новик.* Интегрированные уроки в школе. **2**, 39.
- Н.Н. Паньгина.* Моделирование динамики численности популяции. **5**, 28.
- Д.Г. Штенников.* Новый инструмент разработчика Flash приложений – программа Macromedia Flash 8. **6**, 52.

#### **УЧЕБНАЯ МАСТЕРСКАЯ**

- В.В. Кручинин.* Генерация сочетаний, разложений и счастливых билетов. **1**, 39.
- А.Ф. Ляхов.* Информационный анализ игры в шахматы. **5**, 69.
- О.А. Пестов, А.А. Шальто.* Сапер, мины и автоматы. **2**, 76.
- П.А. Петрошенко, Г.А. Корнеев, А.А. Шальто.* Реализация игры «Морской бой» на основе автоматного подхода. **6**, 72.

#### **МУЗЕЙ ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ НАУКИ**

- Н.Н. Андреев, М.А. Калиниченко.* Компьютерные фильмы о занимательных и нерешенных проблемах математики. Фильм первый. Задача Томсона. **1**, 75.
- Н.Н. Андреев, М.А. Калиниченко.* Компьютерные фильмы о занимательных и нерешенных проблемах математики. Фильм второй. Контактное число шаров и сферические коды. **2**, 72.
- Н.Н. Андреев, М.А. Калиниченко.* Компьютерные фильмы о занимательных и нерешенных проблемах математики. Фильм третий. Удивительные объемы многогранников. **3**, 86.
- Н.Н. Андреев, М.А. Калиниченко.* Компьютерные фильмы о занимательных и нерешенных проблемах математики. Фильм четвертый. Увеличение объема выпуклых многогранников. **4**, 79.
- Н.Н. Андреев, М.А. Калиниченко.* Компьютерные фильмы о занимательных и нерешенных проблемах математики. Фильм пятый. Лестница в бесконечность. **5**, 80.
- Н.Н. Андреев, М.А. Калиниченко.* Компьютерные фильмы о занимательных и нерешенных проблемах математики. Фильм шестой. Круглый треугольник Рело. **6**, 83.

#### **ИНТЕРНЕТ**

- О.И. Лазо.* Фильтрация нежелательной электронной корреспонденции. **3**, 77
- В.В. Монахов.* WWW-технологии для создания виртуальных лабораторий и тестов по физике. **1**, 54
- А.А. Паньгин, С.Н. Поздняков.* Поисковые системы и проблемы «педагогического поиска». **6**, 17.

#### **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

- А.Г. Барышкин, Н.А. Резник.* Основные параметры визуализации учебной информации. **3**, 38.
- А.Г. Барышкин, Н.А. Резник.* Дизайнерские приемы визуализации учебной информации. **4**, 57.
- И.С. Пономарева, В.А. Зеленухина, Ю.Ю. Тарасевич.* Разработка приложений для Matlab Web Server. **4**, 48.

#### **КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ**

- X Юбилейный Международный Турнир «Компьютерная физика–2006». **4**, 83.
- Информация о третьем конкурсе «КИО». **4**, 86.

#### **НАМ ПИШУТ**

- Л.В. Боброва.* Путь к успеху. **2**, 82.
- И.Н. Кузнецова.* Дистанционное обучение – в школе? **2**, 85.

#### **И В ШУТКУ И ВСЕРЬЕЗ**

- Web Sudoku как пример конструирования общего информационного пространства. **6**, 94.
- Ехали тьюринты и тримувьи на ... машине Тьюринга. **3**, 90.
- Прививка против ИУД, или кое-что из жизни болтоботов. **1**, 87.
- В.П. Большаков.* В мир оптических иллюзий и невозможных объектов с Компас-3D. **2**, 87.
- С.И. Кублановский.* «Из пункта А в пункт В выехал...». **4**, 87.
- А.А. Шальто.* Занимательные вопросы. **5**, 85.